

Во все грозные годы
Великой Отечественной войны
1941 - 1945 годов.

В О С П О М И Н А Н И Я
СЕМЕНОВОЙ АННЫ ИПАТЬЕВНЫ - заслуженной учитель
ницы РСФСР, школы № 62, города Новосибирска, Пер-
сонального пенсионера республиканского значения.
1983 года.

Музей
Народного образования
Ленинского района г.Новосибирск.

Д о р о г и е т о в а р и щ и !

Тема Великой Отечественной войны никогда не утратит своей актуальности. Гитлер обрушил на нашу страну всю мощь своих бронированных армий. Но советская стойкость оказалась крепче крупновесной стали. Фашистская Германия, поднявшая меч, от него и погибла.

Победа над коварным врагом ковалась в огне сражений, ее приближали на фабриках и заводах, в шахтах, в мартеновских печах, в колхозах и совхозах. Наша Красная Армия бесперебойно снабжалась всем необходимым.

"Все для фронта!", "Все для победы!". Вот с какими мыслями жили и работали советские люди в те грозные годы. Труженики сибирских городов и сел внесли свой вклад в дело победы над вероломным врагом.

Все военные годы я работала в Кировском /ныне Ленинском/ районе, в школе № 68 учительницей и завучем начальных классов.

Хочу поделиться воспоминаниями о работе учителей нашей 68 и других школ в те трудные военные годы.

Являясь секретарем комсомольской организации школы № 68 и членом Кировского райкома комсомола, мне приходилось принимать самое непосредственное участие во всех мероприятиях проводимых райкомом комсомола в помощь фронту.

Л е т о 1 9 4 0 г о д а .

Организация боевых дружин по охране государственных учреждений и производственных объектов. Личное несение дежурной вахты в дружине.

З и м а 1 9 4 1 - 1 9 4 2 г о д а .

Зима 1941-1942 года и 1942-1943 года. После занятий в школе учителя-комсомольцы работали на заводе Сибсельмаш в ночные смены. В бригаде работали учителя 68 и 62 школ. Работали мы в цехах завода на станках и производили продукцию для нужд фронта.

Вместе со мной работали: Май Ирина Ивановна - школа № 68,
Селиверстова-Бабич Аитенина Ивановна - школа № 68,

Осиповская Ираида - школа № 68

Белякова школа № 68

Чуцкова школа 62

Аввакумова Вера Александровна - школа № 68

Баранова Соля - пионервожатая школы № 68

Дрездова Елизавета Алексеевна школа 68

Зимой 1942-1943 года мы работали вместе со старшеклассниками в тарных цехах завода Сибсельмаш. Здесь же работали учителя школ № 70 и № 73 со своими учащимися. В дневное время военных зим мы занимались сбором теплых вещей для фронта. Вместе с пионерами мы упаковывали и отправляли на фронт немудреные посылки и теплые детские письма.

Л е т о 1942 г о д. Июнь-июль-август.

Решением Кировского РК ВЛКСМ я была назначена начальником сводного комсомольско-пионерского отряда и откомандирована в Ордынский район, деревню Каменка Новосибирской области на заготовку ягод и грибов, лекарственных трав для госпиталей.

Приняла отряд в количестве 120 человек учащихся 4-8 классов школ № 68, 62 и 73. Возраст детей от 12 до 15 лет. В помощь была прикомандирована женщина-повар лет 30 по имени Галя.

В первых числах июня месяца мы выехали на пароходе к месту своего назначения. В пути провела организационную работу: были сформированы отряды, избраны начальники отрядов и помощники, избран совет отряда. В каждом отряде было по 30 человек и обязательно 4 человека ребят 7-8 классов. Избрали редколлегия, санитаров, помощников по хозяйственной части в помощь повару Гале.

На вторые сутки прибыли в Ордыск. Представитель Ордынского райкома ВЛКСМ встретил нас, рассказал маршрут. Мы на пароме переехали через Обь, потом пешком отправились к месту своего назначения. Наш путь был около 10 км. Под лагерь нам представлен был культстан полководческой бригады. Здесь были 2 небольшие пятистенных домика, кухня, столовая под навесом и конюшня.

Время было около 5 часов вечера. Надо было срочно решать два главных вопроса: ужина и ночлега. Задачи не из легких. Накормить и разместить 122 человека в непригодных помещениях и в незнакомой обстановке. Привести в порядок дежки, кухню, баню большого труда не составляло, а вот приспособить комнату под жилье было довольно сложно. А 122 человека разместить на ночлег надо было во чтобы-то ни стало к 9 часам вечера.

Эту работу возглавили старшеклассники. Выделились организаторы Борис Баталов, Маша Затонская, Лена Ивченко и другие.

Еще сложнее было накормить детей. Кроме хлеба у нас ничего не было. Да и хлеба-то было в обрез, нормы были по карточной системе. Посоветовавшись мы решили на ужин сварить грибной суп. Я хорошо знала съедобные грибы, поэтому была главным консультантом. Мы с Галей взяли младших ребят и пошли за грибами. Веду отряд, а у самой "душа в пятки ушла", боюсь как бы не заблудиться в незнакомом лесу, детей не растерять. Детья строго-настрого наказала без моего разрешения далеко не уходить. Да и дети тоже боялись, чтобы не отстать, держались на виду и следили за сигналами свистка. Грибов набрали, почистили, помыли, сварили суп и ужин удался хороший.

Не знаю, кто был повинен в том, что мы оказались в таком бедственном положении и более двух суток прожили в лесу без продуктов, питаюсь грибами, щавелевой похлебкой, диким луком и чаем из травы. Выручило нас то, что в мой рюкзак моя свекровь уложила соль и 2 бутылки растительного масла. Рюкзак она собирала без меня и положила все по своему усмотрению.

У меня не было опыта работы с детьми в лагерных условиях. Сложившиеся условия заставили меня серьезно продумывать все детали лагерной жизни. Я чувствовала большую ответственность за жизнь и здоровье вверенных мне детей.

От детей ничего не скрывали. Говорили о временных трудностях с питанием. Пришлось сократить и без того скромные нормы хлеба.

За эти дни не было ни одного случая заболевания. Детям было

строго настроено заказано не пить сырую воду, а пить остуженный чай из трав, что приготовляет нам Галя. А Галя была чудо-повар. Она старалась разнообразить наше скромное меню. Готовила супы, борщи из грибов и раб, морсы и чай из трав и цветов. Без разрешения начальника, его помощника Бориса Баталова никто из детей не выходил за пределы лагеря.

За эти два месяца мы оборудовали жилье, привели в порядок двор, рассчитали площадку для проведения линейки и других мероприятий. Мальчики соорудили звуковой сигнал, нашли старый лемех плуга и подвесили его к перекладине конюязи, нашли металлический прут, раздобыли азбуку сигналов: подъем, обед, сбор, отбой, тревога. Вообще завершили всю организационную работу. Даже успели обойти окрестности лагеря. Ознакомились с тропками и дорожками, нашли главные ориентиры, это была пресека и наезженная грунтовая дорога.

На третий день приехали представители левобережного пищеторга и женщины-работницы по переработке ягод и грибов. Привезли тару: корзинки, короб, ведра, посуду и главное привезли продукты. Прибыла помощник повара Рая.

Началась нормальная трудовая жизнь в лагере. Представители торго рассказали нам о нашей работе: что собирать, как собирать, кому сдавать и как вести учет своей работы. Хочется подчеркнуть одну особенность этого детского коллектива. В первые 2-3 трудных дня дети не испугались трудностей, не растерялись, не падали духом, они были оптимистами. Работали увлеченно. Никто ни единым словом не обмолвился о трудностях, ни кто не высказал слов сожаления в своей поездке. Они, как трудолюбивые муравьи, заботливо выполняли порученное дело. Одни скребли, мели, чистили, мыли полы, набивали матрасовки свежей соломой-готовили жилищное помещение; другие убирали территорию, чистили котлы, кухонную посуду, сколачивали дополнительные столы, готовили чурки для сидения, заготавливали дрова для кухни; третьи - младшие поставляли провизию для кухни, грибы, ягоды, травы. Все были заняты общим полезным делом, нужным стране.

Чудесная природа, пьянящий своим ароматом воздух, пение птиц, зелень травы и красота цветов доставляли нам истинное удовольствие. Все это сказалось на общем самочувствии и настроении детей.

На четвертый день лагерной жизни мы вышли на сбор лесных даров. Девочки собирали чернику, бруснику. Мальчики-грибы, позднее грузди. Школьники младших классов собирали лекарственные растения, сушили их под навесом и фасовали в пакеты. Сухие травы укладывали в бумажные мешки и отправляли в аптеку. Ягоды и грибы сдавали на приемный пункт и здесь же шла переработка сырья: засолка грибов, варили варенье. Вели строгий учет своей работы и ежедневно на линейке отмечали итоги своей работы, называли передовые отряды и лучших сборщиков. Редколлегия выпускала "Боевые листки".

Два раза в неделю нам привозили газеты, журналы, книжки. На утренней линейке давались задания, намечались маршруты, на вечерней линейке подводили итоги и обязательно информировали о положении на фронте. Здесь же зачитывались письма родителей или родственников-фронтовиков. Письма пересылали родители детям. Эти фронтовые весточки помогали нам в труде, сообщения Совинформбюро поднимали у нас бодрость духа и желание еще лучше трудиться.

Были, конечно, и печальные вести и тогда затихал весь лагерь. Самым радостным событием в жизни лагеря была почта. Это был праздник. И нельзя было смотреть равнодушно, как дети, получив письма, примастившись на пенечках или престо на лужайке читали весточки из дома и тут же торопливо писали ответы, свертывая их треугольничками бросали в коробку с надписью "ПОЧТА".

Родители к нам не приезжали, но письма писали довольно часто и посылали детям немудреные гостинцы. Ребятам было разрешено съездить домой, если есть в этом необходимость. Но охотников не находилось.

Надо сказать к чести левобережного пищеторга, что работники торгова находили возможность и обеспечивали детей полноценным питанием по повышенным нормам.

За время пребывания детей в пионерском лагере /а это около трех

месяцев срок не малый/. у нас не было травм, ушибов, отравлений, укусов ядовитыми животными и желудочно-кишечных заболеваний. Случались легкие травмы, порезы пальцев о траву, ссадины, потертости, занозы. Лечились сами. Медработники у нас не было. Помогали нам женщины из торга. Они были по возрасту старше учителей и жизненный опыт богаче. Был один случай заболевания шестиклассницы Ами. Я доставила ее в Ордынскую амбулаторию. Врач внимательно осмотрела девочку, сказала, что недомогания связаны с возрастными особенностями девочки.

Через 10 дней лагерной жизни к нам приехали педагоги Мещер Генрих Генрихович школа 70, Осиповская Ираида школа 68. Мы воспряли духом, особенно мальчики. Учитель Генрих Генрихович проявил себя прекрасным педагогом. Он очень любил детей и был постоянно с ними. Он всегда что-либо мастерил вместе с мальчиками. Много и увлеченно рассказывал им, учил ориентироваться в лесу. Прививал детям любовь к природе и бережному отношению к ней. Городецким детям знания лесной азбуки было необходимо.

Ираида Осиповская очень быстро нашла контакт с девочками-старшеклассницами. Она учительница начальных классов с 2-3 летним педагогическим стажем. Но несмотря на молодость к работе с детьми относилась серьезно и с полной ответственностью за порученное дело. Веселая, общительная она быстро подружилась с детьми всего отряда. В свободное время она любила с детьми играть, петь или рассказывать им сказки, прочитанные книги.

Учителя отдавали детям себя полностью. И днем и ночью они были с ними вместе. И никто из них не жаловался на усталость.

В лагерной жизни не обошлось и без приключений и курьезов. В первую ночь ночевки в лагере мы услышали отдаленный вой волков. Мы не спали всю ночь. Волчьи песни жутко слушать в ночном лесу. Волков в лесу мы не встречали. Видно звери уходили дальше в лес от детского шума и задорных песен.

Пережили мы немало тревожных часов, когда однажды в лагерь не

вернулся второй отряд. Тревога охватила весь лагерь. Всем лагерем мы вышли на пресеку и подавали условные сигналы. В ответ мы слышали эхо и тревожный шум старого бора. С наступлением сумерек мы возвратились в лагерь, чтобы оставить в лагере младших детей и продолжить подавать сигналы.

Вскоре заволновался наш лагерный пес Мурзик, наострил уши, а потом с лаем он бросился в лес. Через некоторое время ко всеобщей нашей радости возвратился второй отряд в полном составе. Оказалось, что увлекшись сбором ягод и грибов они потеряли направление и заблудились, а когда вышли на пресеку, то услышали наши позывные и направились к лагерю. А тут еще и Мурзик помог. Этот случай был нам серьезным уроком. Мы всесторонне обсудили ЧП и сделали соответствующие выводы.

Было два случая серьезного нарушения дисциплины. Коля Бородин, ученик 7 класса, хотел тайно отлучиться из лагеря и искупаться в Оби. Путь не близкий около 10 километров до реки и одному идти не очень-то сподручно. Он поделился своей мыслью с товарищем, а тот не поддержал его и не таясь рассказал Генриху Генриховичу. С Колей мы побеседовали, объяснили чем могла закончиться его затея. Факт этот не получил огласки, чтобы не вызвать у детей аналогичного желания пойти на реку.

Вторым нарушением было со стороны девочки-шестиклассницы Гали /фамилию не помню/. Галя часто отставала от отряда или уходила в сторону и подолгу не откликалась на позывные, не слушала зватьевую. Однажды она чуть не заблудилась. Этот поступок был рассмотрен как ЧП и был предметом обсуждения на линейке.

Для детей пионерского лагеря была еще одна характерная черта - это необычная дружба. Ведь они были из разных школ и разные по возрасту. Дружба подкреплялась теплой трогательной заботой старших и младших. Общая работа и общие задачи сплотили и сблизили их.

Мы хорошо понимали, что делаем очень важную работу - вели заготовку грибов, ягод, лекарственных растений для госпиталей, где нахо-

дятся на излечении наши защитники, наши родные и близкие. Почти у каждого из детей и учителей кто-либо из семьи был на фронте, сражался с врагом.

За сезон мы заготовили полторы тонны ягод черники и брусники, около двух тонн грибов и много лекарственных растений. Не раз приезжал к нам в лагерь заведующий торгом т. Кушим /имя и отчество непомню/. Человек он был душевный, очень любил детей. В каждый свой приезд он привозил детям что-нибудь вкусненькое: пряники, печенье, конфеты и обязательно одарит всех. Всегда привозил свежие газеты и журналы. Интересовался вопросами нашей лагерной жизни.

Дети охотно вступали с ним в беседу и доверительно рассказывали обо всем. Такие встречи проходили у небольшого костра. Это были редкие, но хорошо запомнившиеся встречи. Не забывал он поинтересоваться как кормим детей и обязательно просматривал меню и ведомости-раскладки по расходу продуктов.

В ненастные дни, когда нельзя было выходить в лес занимались домашними делами: стирали, починяли, мальчики пилили и кололи дрова для кухни. В свободное время делали поделки из коры, шишек, соломы, организовывали выставки поделок; нередко устраивали конкурсы на лучшее стихотворение, сказку, загадку. Этой незатейливой самодеятельностью занималась Осиповская Ираида.

Каждый десятый день в лагере был санитарно-банным днем. Здесь же на территории у нас была неплохая баня, воду брали рядом, в колодце. Котел для горячей воды был вместительным так что мылись не жалея воды, а душители парились березовыми вениками.

Наше время пребывания в лагере близилось к концу. Надо было собраться домой. В день отъезда провели прощальную линейку и с песнями отправились на пристань. По приезде в Новосибирск нас встретили родители. Они были очень довольны, увидев своих детей повзрослевшими, загорелыми и здоровыми. С собой дети привезли гостинцы: ягоды, грибы и цветы. Приятно было видеть радостные лица детей и родителей.

И, совершенно неожиданным для нас было сообщение представителя

торга о том, что через 3 дня мы должны придти за получением зарплаты за свой труд. Ребята получали от 120 до 230 рублей /в старом исчислении/. Это была большая помощь семье.

Расставаясь с детьми на пристани мы учителя вместе с ними радовались своему возвращению домой. Молодцы, ребята, хорошо потрудились! Жаль что среди нас не было фотографа и нет фотографий этих дорогих мальчишек и девчонок.

Теперь они, конечно, уже папы и мамы, а некоторые из них бабушки и дедушки. И, наверное, вспоминая свое детство, они, несомненно, вспоминают памятное летнее лето 1942 года, наш летний лагерь, где жили они большой дружной ребячей семьей в живописном местечке близ деревни Каменки Ордынского района

Март 1980 года

г.Новосибирск

Подпись А.Семенова

Инвентарный № 576
районный музей народного
образования.