

Управление образованием
мэрии г. Новосибирска

*Список
заслуженных работников образовательных учреждений
Ленинского района г. Новосибирска*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Звание	№ ОУ	Занимаемая должность	Годы работы	Характеристика
1.	Гусева Евгения Ивановна	Заслуженный учитель школ РФ	132	директор	1966 – 2001	П р и л о ж е н и е
2.	Власова Татьяна Афанасьевна	Заслуженный учитель школ РФ	90	директор	1972 – 2001	
3.	Зулина Надежда Ивановна	Заслуженный учитель школ РФ	информационно-экономический лицей	директор	1970 - 2001	
4.	Рахилькина Галина Максимовна	Заслуженный учитель школ РФ	132	заместитель директора по УВР	1968 – 2001	
5.	Рахманов Александр Прокопьевич	Заслуженный учитель школ РФ	50	учитель	1970 – 2001	
6.	Котова Нина Яковлевна	Заслуженный учитель школ РФ	Управление образования	начальник отдела	1961 – 2001	
7.	Мироедова Маргарита Ильинична	Заслуженный работник культуры	ДДиЮТ им. В. Дубинина	директор	1962 – 2001	
8.	Яковлева Людмила Демьяновна	Заслуженный учитель школ РФ	132	заместитель директора по воспитательной работе	1975 – 2001	

9.	Агешина Тамара Владимировна	Заслуженный учитель РФ	132	заместитель директора по УВР	1970 – 2001	
10.	Севостьянова Татьяна Александровна	Заслуженный учитель школ РФ	70	директор	1977 – 2001	
11.	Бахмутов Владимир Васильевич	Заслуженный работник физической культуры РФ	детский дом № 6	директор	1956 – 2001	
12.	Глазырина Мария Ивановна	Заслуженный учитель школ РФ	86	учитель начальных классов	1960 – 2001	
13.	Иванова Эльвира Георгиевна	Заслуженный учитель школ РФ	73	учитель начальных классов	1960 – 2001	
14.	Меденцева Светлана Васильевна	Заслуженный учитель школ РФ	90	заместитель директора по воспитательной работе	1965 - 2001	
15.	Орлова Светлана Ильинична	Заслуженный учитель РФ	информационно-экономический лицей	учитель начальных классов	1975 – 2001	
16.	Богдашкина Людмила Павловна	Заслуженный учитель РФ	39	директор	1966 – 2001	
17.	Михно Ирина Михайловна	Заслуженный учитель школ РФ	гимназия 2	директор	1969 – 2001	
18.	Чиркова Людмила Филипповна	Заслуженный учитель школ РФ	45	директор	1962 – 2001	
19.	Бельских Раиса Николаевна	Заслуженный учитель школ РФ	45	заместитель директора по УВР	1969 – 2001	
20.	Коротенко Тамара Николаевна	Заслуженный учитель РФ	191	учитель начальных классов	1978 - 2001	

21.	Фроленко Екатерина Филипповна	Заслуженный учитель школ РФ	160	учитель физики	1962 – 2001	
22.	Петрушина Ирина Борисовна	Заслуженный тренер РФ	ДЮКФП А. Карелина	педагог дополнительного образования	1974 – 2001	
23.	Изотов Алексей Иванович	Заслуженный тренер РФ	ДЮКФП «Спутник»	заведующий отделом	1959 - 2001	
24.	Войтович Михаил Иванович	Заслуженный тренер РФ	ДЮКФП «Алый парус»	педагог дополнительного образования	1976 – 2001	
25.	Мухамедиев Анвер Хусаинович	Заслуженный тренер РФ	ДЮКФП «Алый парус»	педагог дополнительного образования	1986 – 2001	
26.	Загуменный Владимир Васильевич	Заслуженный тренер РФ	ДЮКФП «Заря»	педагог дополнительного образования	1974 - 2001	

И.о. начальника управления образования:



З. А. Бородулина

Исполнитель
Котова Н. Я.
54 – 71 - 19

Примечание.

Зулина Надежда Ивановна, директор высшей квалификационной категории информационно-экономического лицея № 174.

Надежда Ивановна – целеустремленный, опытный, творчески работающий руководитель, умеющий зажечь коллектив новыми идеями и создающий условия для претворения их в жизнь. Только благодаря высокому профессионализму, опыту, знаниям вопросов педагогики, психологии, экономики, технологии управления, школа стала одной из лучших в районе, с учебно-материальной базой, отвечающим современным требованиям.

Надежда Ивановна явилась инициатором открытия экспериментальной площадки по экономическому образованию учащихся на базе своей школы, что позволило образовательному учреждению присвоить статус "информационно-экономический лицей".

Педагогический талант, исключительная работоспособность, настойчивость в достижении цели, внимание и забота о каждом члене коллектива снискали ей заслуженный авторитет среди коллег, родителей и учащихся.

Рахилькина Галина Максимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 132.

Галина Максимовна инициативный, деловой, творчески работающий заместитель директора, один из сильнейших методистов района. Поддерживает и активно внедряет в практику работы идеи гуманистической школы, способной приобщать детей к духовно-нравственным ценностям. Опытный руководитель, педагог высокой квалификации принимала самое активное участие в разработке одного из направлений концепции образовательного учреждения "Система повышения качества образования в условиях школы гуманистических отношений".

Под руководством Галины Максимовны методическое объединение учителей иностранного языка работает в режиме развития и на научной основе ведет апробацию новых технологий, разрабатывает новое содержание учебной и воспитательной работы. Результатом ее работы являются успехи школы на протяжении многих лет. Трудовой путь Галины Максимовны – достойный пример молодым педагогам.

Рахманов Александр Прокопьевич, учитель физической культуры высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 50.

Александр Прокопьевич – мастер своего дела, педагог высокой квалификации и большой эрудиции. Широкую поддержку коллег и использование в практике работы получила им разработанная авторская программа и модель урока по гимнастике. Для более качественного освоения учебного материала, увеличения плотности занятий, развития и совершенствования двигательных способностей занимающихся в основу уроков положил метод круговой тренировки – "ОФП по станциям". Рахманов А.П. отдает детям тепло своего сердца, знания, воспитывает в них лучшие нравственные качества, физическую закалку. На вопрос "Не ради же единичных рекордов и наград ведете большую спортивно-массовую работу?" он отвечает – "Дело не в рекордах и даже не формальной массовости "охвате". Спорт закаляет характер, укрепляет здоровье, учит собранности, целеустремленности". Свой богатый опыт работы охотно передает начинающим педагогам. Его любят дети, уважают коллеги, родители.

Котова Нина Яковлевна, начальник отдела управления образования.

Около 40 лет трудовая биография связана с образованием. Прошла путь от учителя до начальника управления образования крупнейшего района города. 17 лет возглавляла районный методический кабинет, который являлся центром всей методической работы в районе, творческой лабораторией руководителей школ, учителей и воспитателей. Под руководством Котовой Н.Я. глубоко и последовательно осуществлялась работа с педагогическими кадрами, создавались условия для совершенствования их профессионального мастерства.

Высокий профессионализм, трудоспособность, чувство нового, энергия и творчество всегда способствовали успешному решению сложных вопросов управленческой деятельности.

Мироедова Маргарита Ильинична, директор высшей квалификационной категории Дома детского и юношеского творчества им. В. Дубинина.

За свои душевные качества, самоотверженный труд, компетентность пользуется заслуженным уважением коллег, родителей, учащихся.

Бахмутов Владимир Васильевич, директор детского дома № 6, заслуженный работник физической культуры и спорта.

Владимир Васильевич в своей работе исключительное внимание уделяет развитию физической культуры и спорта. Он стал инициатором ежедневного проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня детского дома, систематических занятий в спортивных секциях, способствующих укреплению здоровья воспитанников, увеличил их объем двигательной деятельности. В детском доме традицией стало проведение спортивно-массовых мероприятий. Воспитанники принимают активное участие в областных спартакиадах, соревнованиях по различным видам спорта, занимая призовые места.

Фроленко Екатерина Филипповна, учитель физики высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 160.

Екатерина Филипповна – творческая личность. Ее отличает высокий уровень педагогического мастерства, индивидуальный стиль деятельности ориентированный на развитие школьников. Преподавание физики ведет на уровне современных требований. Тщательный отбор содержания учебного материала, богатый арсенал методических приемов организации познавательной деятельности, в основе которых – исследование, практическая направленность, позволяют всем учащимся усваивать материал на высоком уровне. Многолетняя творческая работа учителя является результатом создания своей авторской педагогической технологии.

Гусева Евгения Ивановна, директор высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 132. Это талантливый инициативный, творчески работающий директор, хорошо владеющий психологией управления.

По ее инициативе и непосредственном участии разработана и широко внедряется концепция «Авторская школа гуманистических отношений», осуществляется комплексная программа оздоровления школьников, предусматривающая разработки конкретных методик индивидуального обучения. Школа – обладатель Гранта Международного Фонда Сороса, первая школа, которая занесена в областную книгу Почета. 3 года учащиеся являются участниками Российской олимпиады по русскому языку и литературе, 2 года – по информатике.

Евгения Ивановна – добрый, отзывчивый руководитель, пользуется высоким авторитетом в коллективе, среди коллег района, города, области.

Власова Татьяна Афанасьевна, директор высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 90 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

Это принципиальный, требовательный, думающий, талантливый руководитель, сумевший соединить в деятельности педагогического коллектива традиционные и инновационные начала в обучении и воспитании учащихся.

Татьяна Афанасьевна умело определяет стратегию и тактику управления. Одним из главных достижений директора – создание школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, в которой основная роль отводится развитию личности ребенка, формированию его ценностного сознания.

Изучение предметов художественно-эстетического циклов, организация внеклассной работы позволили объединить ребят в высоко профессиональные детские коллективы: школа актерского мастерства, театр-студия, ансамбль народного танца «Чеботушки», бального танца, народной песни и др.

Трудолюбива, инициативна, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, родителей, учащихся.

Жизнь и творчество Дома детского и юношеского творчества им В. Дубинина с 1970 года неразрывно связана с ее директором Мироедовой Маргаритой Ильиничной – энтузиастка своего дела, с вечной молодостью, щедрой душой, добротой, любовью к детям.

Маргарита Ильинична своей энергией, оптимизмом, профессионализмом увлекла коллектив новыми идеями и создала навсегда, для всех поколений – Дом радости и тепла, общения и защиты, вдохновения и откровения. Дом творчества стал центром всей воспитательной работы в районе. С утра до вечера здесь звучит музыка, шумят станки, щелкают фотоаппараты, слышны детский смех и радостные голоса.

Здесь занимаются астрономией и фотографией, краеведением и археологией, техническим моделированием и конструированием; познают азы науки, живописи, театра, искусства; прикасаются к истокам родной культуры.

Считая главным в работе с детьми кадры, она сплотила коллектив единомышленников – это 85 талантливых и профессиональных, добрых и веселых, справедливых и открытым детям сердец.

Во всех начинаниях и свершениях коллектива Дома творчества мысли, идеи, частица души и сердца его директора.

Яковлева Людмила Демьяновна, заместитель директора по воспитательной работе высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 132

Людмила Демьяновна специалист высокого класса, умело сочетающий традиционные и новые формы работы, хорошо знающий и творчески использующий в своей работе новейшие технологии обучения и воспитания; создающий условия для индивидуального развития подростков, содействует воспитанию ответственной и свободной личности. Создает благоприятный психологический климат в детском коллективе. Обладает неземной энергией, жизнерадостностью, вечным оптимизмом, заражает ими и своих воспитанников.

Приоритетным направлением воспитательной работы для нее является формирование нравственно и физически здоровой, творческой, социально-адаптированной личности ребенка, реализация его способностей и интересов через различные формы работы.

Агешина Тамара Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 132.

Тамара Владимировна – инициативный, творчески работающий заместитель, умелый организатор внутришкольного контроля и руководства. Характерной чертой ее является компетентность, методическая грамотность, удивительная работоспособность, заинтересованность в результатах и качестве работы, а главное – широкий кругозор, дающий возможность использовать в практике работы достижения педагогической науки и передового опыта.

Принимала самое активное участие в формировании учебно-методических комплексов по реализуемым в образовательном учреждении учебным программам, которые включают: образовательный стандарт по предмету; тематическое планирование, в котором обозначены цели и задачи уроков, средства, формы, методы и приемы работы с учащимися; планируемые результаты обучения в терминах "знать" и "уметь"; представлены образцы контролирующих материалов для оценки достижений учащихся

Севостьянова Татьяна Александровна, директор высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 70 с углубленным изучением французского языка.

Увлеченность своей работой, глубокая вдумчивость, творчество, прекрасное владение методикой преподавания, постоянный поиск новых путей повышения эффективности технологии управления в стиле работы Татьяны Александровны.

Использование в работе достижений педагогической науки, высокий профессионализм помог ей создать управленческую модель оптимально сочетающую единоначалие и коллегиальность принятия управленческих решений, делегирование полномочий по вертикали и горизонтали, информированность всех звеньев о ходе и результатах работы, продуманность системы ресурсообеспечения (кадровое, материальное, организационное) учебного процесса и его научно-методическое и социально-психологическое обеспечение.

Меденцева Светлана Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 90 с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла.

Опыт, широкий научный кругозор, знание проблем школы, интересов, потребностей детей явилось результатом ее участия в разработке программы и внедрения в практику работы с 1992г. модели школы развития с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла. Все учащиеся объединены в 36 творческих коллективов, два центра – комплекса «Спорт и здоровье», «Фантазия и творчество». Светлана Васильевна – человек высокой культуры и нравственности, отдающий все силы любимой работе. Добросовестность, трудолюбие, уважение к личности ребенка, справедливость и доброта – качества, позволяющие Светлане Васильевне быть значимой среди коллег и пользоваться уважением среди родителей и учащихся.

Глазырина Мария Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 86.

Ее отличает доброта, любовь к детям, уважение к родителям, высокий профессионализм, творческий подход к обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста, строит свою деятельность на основе использования достижений современной педагогики, психологии, методики преподавания в начальной школе, ориентированной на индивидуальном развитии личности ребенка. Высокий уровень педагогической подготовки, богатейший педагогический опыт, умение прогнозировать результат и применять гибкую систему приемов и методов для достижения поставленной цели – залог результативности ее педагогической деятельности.

Иванова Эльвира Георгиевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 73.

Индивидуальный стиль учителя ярко выражен в доброжелательном отношении к детям, ориентирован на наиболее полное развитие возможностей каждого ребенка. Постоянный творческий поиск путей совершенствования учебно-воспитательного процесса на уроке, рациональный выбор форм и методов обучения, оптимальное использование режимов работы с классом, элементов интенсивного обучения, педагогический такт, знание детской психологии позволяют Эльвире Георгиевне добиваться глубоких и прочных знаний школьников. Ее учащиеся отличаются сознательным отношением к учебе и в последующих классах сохраняют увлеченность в приобретении знаний, инициативу и самостоятельность.

Орлова Светлана Ильинична, учитель начальных классов высшей квалификационной категории информационно-экономического лицея № 174. Педагогический стаж работы 24 года.

Талантливый педагог, организует обучение и воспитание детей на высоком научно-методическом уровне. Глубокая теоретическая подготовка по педагогике и психологии помогает ей внедрять в практику работы дифференцированный подход в обучении, управлять вниманием учащихся, развивать память, мышление и речь. Выпускники Светланы Ильиничны успешно продолжают обучение на 2 ступени, подтверждая знаниями итоговые отметки за курс начальной школы.

Орлова С.И. является автором технологии «Экономическое воспитание младших школьников», внедрение которой расширяет кругозор детей, способствует формированию общеучебных и интеллектуальных умений, готовит к жизни в современных социально-экономических условиях.

Богданкина Людмила Павловна, директор высшей квалификационной категории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы - интерната № 39 для детей с нарушением зрения.

Творчески работающий руководитель. Благодаря ее целеустремленности школа – интернат оснащена хорошей учебно-материальной базой, медицинским оборудованием, что позволяет коллективу работать в режиме развития и на научной основе вести апробацию новых технологий, обеспечивать систему коррекционно-реабилитационного образования детей с нарушением зрения и их социальную адаптацию в современном мире. Комплекс реабилитационных мероприятий направлен на профилактику осложнений и позволяет у всех детей стабилизировать патологические процессы. Обновленная структура управления школой, использование

инновационных методов, творческий подход к традиционным формам работы позволили Людмиле Павловне качественно организовать учебно-воспитательный процесс.

Михно Ирина Михайловна, директор высшей квалификационной категории гимназии № 2. Талантливый, увлеченный творчеством, вдумчивый, инициативный, обладающий широким научным кругозором руководитель. Под ее руководством в гимназии созданы оптимальные условия, способствующие успешному осуществлению целей и задач реализуемой в России стратегии школьного образования.

Ирина Михайловна строит оптимальную систему управления с учетом потребностей и возможностей родителей с опорой на психолого-педагогическую концепцию развития детей. Активность, оптимизм, грамотный анализ и прогноз ситуации руководителем дало возможность образовательному учреждению с 1992 года стать экспериментальной площадкой по реализации программы «Одаренные дети».

Под руководством Ирины Михайловны созданы максимально благоприятные условия для свободного творческого самовыражения школьников, самостоятельного выбора каждым из них занятий и деятельности, в которых они могут участвовать и, которые гарантируют им успех в образовании.

Благодаря умелому руководству, в гимназии сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, из 81 педагога – 30 высшей квалификационной категории. Создана отличная учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям. В учебном процессе разрабатываются и внедряются современные образовательные методики и технологии.

Ирина Михайловна является автором и руководителем многих интересных и перспективных направлений работы гимназии. Была инициатором и принимала самое активное участие в разработке и внедрении модели образовательного учреждения нового типа «Гимназия развития творческих способностей детей».

Чиркова Людмила Филипповна, директор высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 45.

Людмила Филипповна – учитель по призванию с ярко выраженной педагогической одаренностью. Особое внимание уделяет обновлению содержания образования, повышению профессионального уровня педагогических кадров. Приоритетным направлением в ее деятельности является личностно-ориентированное образование, научно-исследовательская работа учащихся, поддержка и развитие одаренных детей в различных сферах деятельности. Ее отличает научное владение методикой и психологией управления, позволяющее получать устойчивые позитивные результаты работы школы, эрудированность, умение создать в коллективах учащихся и педагогов деловую, творческую атмосферу.

Бельских Раиса Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней общеобразовательной школы № 45.

Раиса Николаевна – инициативный, творчески работающий руководитель, строящий свою деятельность на основе использования достижений современной педагогики и психологии, методики преподавания в начальной школе, ориентированный на индивидуальное развитие личности. Под ее руководством учителя начальных классов работают в инновационном режиме, на серьезной научной основе апробируют новые педагогические технологии, разрабатывают новое содержание учебной и воспитательной работы с детьми младших школьников. На протяжении многих лет учащиеся начальных классов занимают призовые места в районной олимпиаде по русскому языку и математике.

Коротенко Тамара Николаевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 191.

Тамара Николаевна талантливый учитель, в совершенстве владеет методикой начального обучения, основами современной педагогики и возрастной психологии. Ею эффективно используются приемы, позволяющие создать ситуацию успешности у всех учащихся. На уроках результативно сочетает коллективные формы работы с индивидуальным подходом к каждому ученику, учитывая его психологические особенности. В тесном контакте с родителями прививает детям доброту, честность, справедливость, трудолюбие, уважение к старшим. Ее учащиеся имеют

глубокие и прочные знания, успешно продолжают обучение в старших классах. Отличительной чертой Коротенко Т.Н. является поиск, творчество, желание узнать новое, внедрить в практику работы, неиссякаемое трудолюбие, ответственность.

Петрушина Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ДЮКФП А. Карелина.

Ирина Борисовна – творчески работающий тренер по художественной гимнастике, увлеченный своей работой. Ее воспитанницы неоднократно становились чемпионами России, а в 1996г. заняли третье место на олимпиаде в Атланте.

Изотов Алексей Иванович, зав. отделом ДЮКФП «Спутник».

Алексей Иванович – грамотный, инициативный тренер по волейболу, занятия проводит на высоком теоретическом и методическом уровне. Его воспитанники принимали активное участие в соревнованиях, занимая призовые места, как в городе, так и в чемпионатах России.

Войтович Михаил Иванович, педагог дополнительного образования ДЮКФП «Алый парус».

Михаил Иванович – инициативный тренер по хоккею с мячом, умеющий организовать работу коллектива юношей на достижение результатов. Его воспитанники – победители многих турниров города и страны по хоккею с мячом и турниров «плетеный мяч». Охотно делится опытом работы с коллегами.

Мухамедиев Анвер Хусаинович, педагог дополнительного образования ДЮКФП «Алый парус».

Анвер Хусаинович – мастер своего дела, инициативный, деловой, творчески работающий тренер, умеющий повести за собой детский коллектив на преодоление трудностей и достижение результатов. Его воспитанники в 2000г. стали чемпионами России по хоккею с мячом и бронзовыми призерами страны по хоккею с шайбой.

Загуменный Владимир Васильевич, педагог дополнительного образования ДЮКФП «Заря».

Владимир Васильевич – целеустремленный, опытный, творчески работающий тренер, строящий свою деятельность на основе доброго взаимоотношения с подростками, требовательности и объективности. Его воспитанники стали чемпионами мира по хоккею с мячом в 2000 и 2001г.

Секретарь

Житова Н.А.

54-71-19